

公表	事業所における自己評価総括表		
----	----------------	--	--

○事業所名	多機能型事業所アシストひおか		
○保護者評価実施期間		令和8年1月23日	～
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	19	(回答者数)
○従業者評価実施期間		令和8年1月23日	～
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数)
○事業者向け自己評価表作成日		令和8年2月9日	

## ○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	保育士、教員、作業療法士、保健師、看護師など専門スタッフを配置しており、1人1人の発達や特性、日常生活における課題を把握し、強みや可能性を伸ばしながら個々のペースで課題に向き合うことができるよう支援している。	活動前後にミーティングを行い、利用児の状態をしっかりとアクセスメントし、発達や特性の整理を行なながら支援の方向性や活動内容を検討している。  保護者とのモニタリングを通して、ご家庭で困っている事を共有し、ゴミの分別や概算でのお買い物体験等、自立に向けより実生活に役立てる力が身につくようなプログラムを設定し支援している。	内部研修の充実や外部研修へ積極的に参加すると共に、スタッフが自己研鑽を行い、より専門性の高い支援ができるようになる。  利用児や保護者との関わりを多く図り、課題の整理を行っていく。
2	活動プログラムについて、利用児の課題に沿った活動内容になるように全スタッフが意見を出し合い、立案している。利用児の意見を取り入れ、楽しみの中で成長していくように、日々変化を持たせている。また、長期休暇や祝祭日を利用し戸外活動を取り入れ、様々な環境の中で社会性が養われるよう支援している。	活動プログラムを立案する際は、利用児の課題等を基にねらいを定め、ねらいに沿った活動になるように立案している。  活動前にスタッフ全員がねらいを確認し、ねらいに沿った支援を実施している。また、利用児にも活動のねらい・目的を伝え、意識して活動に参加できるようにしている。	利用児の意見も大切にしながら、楽しみの中で成長していくように、戸外活動等も積極的に取り入れ支援する。活動内容がパターン化しないように情報収集に務め、利用児が『楽しみ』『やってみたい』と思えるような活動プログラムを作成していく。
3	家庭での悩みや不安の軽減が図れるよう、相談があった際は相談しやすい日時や環境をセッティングし、迅速に対応している。必要に応じてセラピストとの面談も設け専門的視点でのアドバイスも実施している。  きょうだい児に対する悩みや相談についても、利用児同様、迅速に対応している。	相談があった際は迅速に対応する事で、少しでも保護者の精神的負担が軽減できるように努めている。  学校や家庭での悩みや不安に対して、必要時関係機関と連携しながら安心して過ごせるように支援している。	今後も相談しやすい環境作りに努めていく。送迎の時間も大切に使い、保護者との信頼関係を構築していく。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会が少ない。	戸外活動で他のこども触れ合う事はあるが、機会自体が少ない。  。	地域の児童クラブや児童館等へ行き、交流できる機会の有無について情報収集すると共に、可能な範囲で参加する。
2	事業所の行事に地域住民を招待する等の機会がない。	近隣住民の方との交流はあるが、事業所の行事に招待する事はない為、今後検討していく。	夏まつり、ハロウィン、クリスマス会など、事業所の行事に地域住民の方が参加できる環境を作ると共に、Instagram等で幅広く周知できるようにする。
3	保護者同士やきょうだい同士が交流する機会が少ない。	年1回保護者会を開催しており保護者同士の交流の場としているが、就労している保護者が多く参加が難しい状況にある。  きょうだい同士が交流する機会がない。	保護者の意向も確認しながら保護者会の回数を増やし、少しでも多くの保護者が交流できるようにしていく。  長期休暇等を利用して、きょうだい同士が交流できる機会を可能な範囲で作る。

公表

## 保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名	多機能型事業所アシストひおき
------	----------------

公表日 令和8年2月9日

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	17	1	1		運動をする時にスペースが心配になります。	現在のスペースでも十分に体を動かす活動ができるよう、グループ分けや間隔を確保し環境調整に努めております。
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	17	1		1	適切だと思う。	基準より多く配置しております。セラピストも配置しており、専門性を持つ支援に努めています。
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	15	3		1	こどちが生活しやすく工夫されていると思う。	玄間に段差があり、足台を設けております。必要時、スロープ設置や職員配置を致します。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	18	1			清潔に整理整頓されていると思う。	リスクマネジメントを行い、環境整備（衛生管理・感染防止対策・安全配慮）を徹底しております。
適切な支援の提供	5	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援を受けられていると思いますか。	18	1			専門的支援を受けている。	個別支援計画に併せ、専門的支援実施計画を作成し、より専門的な支援が提供できるように努めています。
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	18	1			合っていると思う。	事業所の支援プログラムをHPにて公表しております。支援プログラムに沿って支援しております。
	7	子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	19				子どもに合せて作成されている。	
	8	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	19				設定されていると思う。	
	9	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	18	1			計画に沿った支援を受けている。	計画に沿った支援ができるように、課題に沿った活動内容とし、ミーティングにて利用児それぞれの状態把握や次回の支援について検討し実行しております。
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されているだと思いますか。	18			1	同じプログラムが重ならないようになっている。	利用児の意見を取り入れ、楽しみの中で成長していくように、日々変化を持たせております。また、長期休暇や祝祭日を利用し户外活動を取り入れ、様々な環境の中で社会性が養われるよう支援しております。
	11	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会がありますか。	5	3	1	10	他の子どもと活動した事がないと思う。	可能な範囲で検討致します。
	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	19				説明があった。	
	13	「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	19				丁寧な説明があった。	
保護者へ	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	17	1		1	定期的に研修会があり参加した事がある。	毎年保護者会でセラピストによる講話を実施しております。
	15	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	19				活動日の連絡は子どもの状況を理解できて助かります。	必要に応じて担当者会等を開催し、情報共有や連絡調整を行っております。情報共有の場として送迎時も有効に活用しております。
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	19				支援を受けている。	
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	19				寄り添った支援を受けている。	

の説明等	18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	14	2	1	2	交流がないのでよく分からない。	毎年保護者会を実施し、保護者同士が集まる場を設けております。就労されている保護者が多い為、日時等を検討しながら今後も保護者会の充実に努めます。きょうだいへの支援については可能な範囲で検討致します。
	19 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	19				子どもの様子についての相談はすぐに面談を受けられる。	
	20 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	19				配慮されている。	
	21 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	18			1	通信を毎月頂いている。	ホームページ・おたより・LINE・メール等で活動や行事予定・内容、連絡事項をお知らせしております。
	22 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	19				配慮されていると思う。	
非常時の対応	23 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	18			1	説明を受けている。	全てのマニュアルを策定しており、契約の際に説明しておりますが、ご不明な点等ございましたらお気軽にお尋ね下さい。
	24 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	19				非常訓練を受けている。	
	25 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	18	1			支援が行われていると思う。	屋内外の危険箇所チェック、送迎・安全徹底マニュアルを策定し、こども達の安全確保に努めております。
	26 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	18	1			速やかに連絡を受けています。 事故があった事がない。	事例が生じた際は、保護者へ速やかに連絡し、状況の説明をしております。また必ず報告書を提出し、事業所内で協議。再発防止に努めております。
満足度	27 こどもは安心感をもって通所していますか。	18	1			安心感をもって通所している。	安心してありのままの姿でお過ごし頂けるよう、利用児一人一人に寄り添い支援してまいります。
	28 こどもは通所を楽しみにしていますか。	18	1			通所する事が楽しみでしかたない。	楽しみの中で課題が少しずつでもクリアできるように活動内容を充実させていきます。
	29 事業所の支援に満足していますか。	19				満足している。	

## 公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名		多機能型事業所アシストひおき				公表日	令和8年2月9日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境 ・ 体 制 整 備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	<input type="radio"/>				
	2	利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>		基準より多く配置している。 セラピスト（作業療法士）も配置しており、専門性を持って支援に努めている。		
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	<input type="radio"/>		一目で分かるようにイラストで提示したり、玄関の段差には足台を設け対応している。		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="radio"/>		リスクマネジメントを行い、環境整備（衛生管理・感染防止対策・安全配慮）を徹底している。		
	5	必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	<input type="radio"/>		安心して過ごせるように個別の部屋を設置している。		
業務 改 善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>		日々、ミーティング等を行い、情報共有した上で職員が意思統一を図り支援に当たれるよう努めている。		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		年1回、アンケートを実施。評価表やご意見を基に課題や改善点を把握し、業務改善に努めている。		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		活動前後に必ずミーティングを行い、職員の意見を取りまとめながら業務改善に努めている。		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>		内部研修の充実や外部研修へ参加し、事業所内にて伝達講習を行っている。		
適	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	<input type="radio"/>		事業所の支援プログラムをHP上にて公表し、誰でも閲覧できる環境を作っている。		
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	<input type="radio"/>		利用児や保護者の意見を第一とし、他関係者からの情報も踏まえながら課題やニーズを整理し、客観的に分析した上で5領域に沿って計画を作成している。		
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>		個別支援計画の原案を基に、会議を開催し支援計画について追加・修正を行い、全職員が共通理解できるようにしている。		
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		計画に沿った支援ができるように、課題に沿った活動内容とし、ミーティングにて利用児それぞれの状態把握や次回の支援について検討し実行している。		
	15	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>		発達検査等の結果を共有している。		
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>		利用児や保護者の意見を第一とし、他関係者からの情報も踏まえながら課題やニーズを整理し、目標に向けて具体的な支援内容を設定し支援に努めている。		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>		全スタッフが意見を出し合い、利用児の課題に沿った活動内容になるように立案している。		

一切 な 支 援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	○		利用児の意見も取り入れ、楽しみの中で成長していくように、日々変化を持たせている。また、長期休暇や祝祭日を利用し戸外活動を取り入れ、様々な環境の中で社会性が養われるよう支援している。	
	19	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	○		集団活動に加え、個別活動も組み込むように計画作成している。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○		利用児の特性を踏まえながらミーティングを行い、支援目標・内容・役割等、細かく確認した上で支援に努めている。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	○		支援の振り返り・気付き・課題等を共有し、次回の活動に繋げ質の向上に努めている。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○		利用児の成長や課題についてポイントを押さえ記録し、支援の検証や改善に繋げている。また、記録漏れがないようにダブル確認をしている。	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○		概ね6か月に1度は見直しを行っている。	
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせて支援を行っているか。	○		ガイドラインの内容を基にした活動・支援を実施している。	
	25	子どもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	○		利用児にしっかりと寄り添い安心してもらつた上で考えてもらう時間を作り、自己決定していくように支援に努めている。また、材料を自分で決め伝える等、活動の中にも自己決定する場面を多く取り入れ、自己決定力を養えるように支援に努めている。	
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○		利用児の状態をよく理解した担当者が参加している。	
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○		関係機関と連携しながら支援に努めている。	
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	○		主に、保護者を通じて情報を得ているが、必要に応じて担当者会等を開催し、情報共有や連絡調整を行っている。 情報共有の場として送迎時も有効に活用している。	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	○		必要に応じて行うように努めている。	
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。		○		現在該当児はいないが、移行の際には情報共有を行なう予定。
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	○		研修や連絡会へ参加している。	
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会があるか。		○		可能な範囲で検討していく。
	33	(自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか。	○		協議会への参加は輪番制となっている。自立支援協議会関係の研修等にも積極的に参加し、事業所内伝達を行っている。	
	34	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○		活動内容や発達状況・課題等について、毎回連絡メールにて報告。 保護者からの相談等については、LINE・メール・電話・面談で対応し共通理解に努めている。	

	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレンツ・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	<input type="radio"/>		毎年保護者会を実施し、セラピストによる講話を実施している。	
保護者への説明等	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>		契約時に書面をお渡しした上で説明を行い、不明な点には随時対応している。	
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	<input type="radio"/>		利用児や保護者が安心して自分の意思を発信できるように、相談できる環境作りや相談手段を個別に合せ対応している。	
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	<input type="radio"/>		個別支援計画を全て説明した上で保護者から同意を得ている。	
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて相談支援の時間をセッティングし、悩みや不安の軽減が図れるよう親身に対応している。	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	<input type="radio"/>		保護者会を開催し、保護者同士が交流できる機会を設けている。今後も保護者の意見を踏まえながら検討していく。 きょうだい同士の交流については、可能な範囲で検討していく。	
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>		相談や申入れがあった場合、担当者が迅速かつ適切に対応できる体勢を整えている。	
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	<input type="radio"/>		HP・おたより・LINE・メール等で活動や行事予定・内容、連絡事項をお知らせしている。	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>		個人情報保護に関する基本方針及び規定に基づきスタッフに周知を図り、十分に注意し取り扱っている。	
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<input type="radio"/>		面談や電話・LINE・メール等を利用している。	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		<input type="radio"/>		見学は随時行っているが、事業所の行事としては計画がない為、今後は可能な範囲で検討していく。
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>		全てのマニュアルを策定し、契約の際に説明している。	
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	<input type="radio"/>		業務継続計画（BCP）を策定し、定期的に訓練を実施していると共に、年2回防災対策委員会を開催し、迅速に対応できるように努めている。	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	<input type="radio"/>		詳細の情報収集に努め、適切に対応している。	
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	<input type="radio"/>		詳細の情報収集に努め、適切に対応している。	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input type="radio"/>		送迎・安全徹底マニュアルを策定し、定期的に屋内外の危険箇所チェック等を実施し、利用児の安全確保に努め支援している。	
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	<input type="radio"/>		契約の際に説明している。	
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>		事例が生じた際は必ず報告書を提出し、事業所内で協議。再発防止に努めている。	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>		外部研修へ参加し、伝達講習を実施すると共に、年2回は事業所内にて虐待防止研修を実施している。	
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	<input type="radio"/>		現在該当児はないが、身体拘束についても年2回事業所内にて研修を行い、保護者に対しての説明書も作成している。	